

# 建筑与城市规划学院

# 建筑学专业（含室内设计方向）培养方案（五年制）

## 一、专业历史沿革

同济大学建筑系，源自同济大学土木系、圣约翰大学建筑系、之江大学建筑系、杭州艺术专科学校建筑系等，于1952年全国高等院系调整时由这些校系合并而成。1986年以来发展成为由建筑系、城市规划系、景观学系等组成的建筑与城市规划学院。其中建筑系是各系中最大的一个，也是全国高校中规模最大、专业设置最齐全的建筑系。

建筑系、建筑学专业自创建以来，建筑学人一贯崇尚理性务实，革故鼎新，不跟风、不随流，在不同时期的国内外建筑思潮面前，始终有着冷静观察、独立思考、兼容并蓄、博采众长的态度和胸襟，从而使同济建筑学具有一种独特的学术性格和传统。

建筑系设有建筑学和历史建筑保护工程两个本科专业；设有建筑历史与理论、建筑设计及其理论和建筑技术科学三个专业方向的硕士点和博士点，属上海市重点学科和国家一级重点学科；可招收博士后，并可招聘长江学者。拥有本科国家级教学团队1个，国家级精品课程3门，上海市精品课程6门。

建筑学专业每年招收建筑学专业本科生（含室内设计专门化方向）约130名。其中外国留学生比例约15%。每年招收硕士研究生170名左右，博士研究生35名左右。

## 二、学制与授予学位

五年制本科

本专业所授学位为建筑学学士。

## 三、基本学分要求

课程性质	学分	比例	
公共基础课	57	24.1%	
专业基础课	68	28.7%	
专业课	必修课	44	18.6%
	选修课	12	5.1%
公共选修课	10	4.2%	
实践环节	46	19.4%	
合计毕业学分	237	100%	

## 四、专业培养目标

本专业培养适应国家建设需要，适应未来社会发展需求，德、智、体全面发展，基础扎实、知识面宽广、综合素质高，掌握建筑学科的基本理论、基本知识和基本的设计方法，具备建筑师的职业素养、突出的实践能力，具有国际视野，富于创新精神的新领域的开拓者以及本专业领域的专业领导者。

## 五、专业培养标准

表1 专业标准

方面	内 容	目标要求及相应课程
知 识 与 智 力 能 力	1、数学知识 2、自然科学知识 3、人文科学知识 4、专业知识 5、为专业服务的其他知识 6、有关当代的知识（国内外）	1、熟练掌握基本的高等数学知识，选：高等数学C。 2、掌握基本的建筑力学与结构、工程地质与测量、生态环境保护等自然科学知识，选：建筑力学、建筑结构、建筑构造等。 3、积累丰富的人文科学知识，尤其是中国古代建筑史、中国近现代建筑史、外国古代建筑史和外国近现代建筑等。 4、扎实的专业知识——以建筑设计为核心的建筑、规划、景观三位一体的专业知识，选：建筑设计原理、建筑设计、室内设计等。 5、重点了解专业相关知识如土木工程、环境工程、艺术等。 6、了解有关当代的知识，与时俱进，选：形势与政策等。
能 力	1、终身学习能力 2、发现问题、分析问题、解决问题能力 3、逻辑思维能力 4、现场工作能力 5、实验室工作能力 6、表达、交流能力 7、通用技能（包括通用办公技术、信息与通讯等） 8、组织、领导和管理能力	1、树立终身学习观念，具备较强的学习能力。 2、在学习和实践中能够独立思考，善于发现问题、分析问题、解决问题。 3、具备较强的逻辑思维能力和系统思维能力，能够理性综合分析各种设计条件，形成设计思路，并能突破传统条框，大胆设想，敢于创新。 4、能够适应现场工作，应对危机与突发事件。 5、能遵守规则，并具有实验性动手探索钻研能力。 6、能够熟练运用言语和文字进行表达和交流。 7、熟练掌握通用技能，包括掌握通用办公软件与技术、信息与通讯等，选计算机辅助设计等。 8、具备卓越的组织、领导和管理能力，积极参加社会实践，成为建筑设计行业的引领者。
人 格	1、身心健康 2、道德修养 3、民族精神 4、理想信念 5、国际视野 6、人际交往 7、团队合作	1、具有强健的体魄，健康向上的心态，选体育。 2、良好的道德修养和优良作风，选思想品德修养与法律基础等。 3、强烈的爱国主义精神和民族精神，在设计及管理中能够坚持贯彻。 4、能够坚持正确的理想信念，坚持原则，勇于承担责任、为人诚实、正直。 5、拥有广阔的国际视野，形成正确的世界观。 6、能很好地处理人际关系。 7、富有团队合作精神。

表2 实现标准的教学方法或途径

方面	内 容	教与学的方式方法
知 识 与 智 力 能 力	1、数学知识 2、自然科学知识 3、人文科学知识 4、专业知识 5、为专业服务的其他知识 6、有关当代的知识（国内外）	1、数学知识通过课程讲授、小组教学、课后作业及讨论等教学方式来完成。 2、自然科学知识主要通过课程讲授、小组讨论、课外阅读等教学方式来完成。 3、人文科学知识通过课堂讲授、专题讲座、小组讨论等教学方式来完成。 4、专业知识通过课程讲授、专业实习等教学方式来完成。 5、通过课堂讲授、专题练习、技术辅导等教学方式来完成。 6、通过课堂教学、课外练习，特别是组织国际化交流等教学方式来完成。

能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>1、终身学习能力</li> <li>2、发现问题、分析问题、解决问题能力</li> <li>3、逻辑思维能力</li> <li>4、现场工作能力</li> <li>5、实验室工作能力</li> <li>6、表达、交流能力</li> <li>7、通用技能（包括通用办公技术、信息与通讯等）</li> <li>8、组织、领导和管理能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1、通过专业课教学改革（将一定课程内容交给学生自学等）逐步提高学习能力，并通过课程论文（重在文献检索与综述）来提高。</li> <li>2、通过课堂讨论、课程作业来提高发现问题、分析问题、解决问题能力。</li> <li>3、通过课堂讨论、辩论赛、专业竞赛来提高逻辑思维能力、系统思维和创造性思维的能力。</li> <li>4、通过分组课外实践环节提高现场工作能力。</li> <li>5、实验室工作能力通过实验室实验和项目作业来实现。</li> <li>6、表达能力通过课程作业中设置口头报告和书面报告，以及毕业设计答辩等来实现。</li> <li>7、通过课程作业、实习等环节来实现通用技能。</li> <li>8、通过分组作业、专业分组实践来提高组织、领导和管理能力。</li> </ul>
人格	<ul style="list-style-type: none"> <li>1、身心健康</li> <li>2、道德修养</li> <li>3、民族精神</li> <li>4、理想信念</li> <li>5、国际视野</li> <li>6、人际交往</li> <li>7、团队合作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1、主要通过体育课、组织体育比赛增强学生的体魄。</li> <li>2、思政课、参与义务活动培养学生道德修养。</li> <li>3、国学修养、爱国主义教育培养学生爱国主义精神和民主精神。</li> <li>4、通过专题讲座、组织教育活动、创业计划大赛等提高理想信念。</li> <li>5、通过系列讲座、多媒体教学、社团活动、交换生计划、国际联合教学、出国考察参观等活动来扩展学生视野。</li> <li>6、通过社团活动、社会实践提高人际交往能力。</li> <li>7、通过课外实践活动和毕业设计等培养学生的团队合作精神。</li> </ul>

表3 成绩评价方法

方面	内容	评价方法
知识与能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>1、数学知识</li> <li>2、自然科学知识</li> <li>3、人文科学知识</li> <li>4、专业知识</li> <li>5、为专业服务的其他知识</li> <li>6、有关当代的知识（国内外）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1、数学知识通过课程期中、期末考试，并考虑平时成绩、实验报告等综合评价。</li> <li>2、自然科学知识通过课程期中、期末考试，并考虑平时成绩、实验报告等综合评价。</li> <li>3、人文科学知识通过课程期中、期末考试，并考虑平时成绩、实验报告等综合评价。</li> <li>4、专业知识通过期中、期末考试，并考虑平时成绩、实验或实践、分析评论、演讲、口试、论文等综合评价。</li> <li>5、为专业服务的其它知识通过课中、期末考试，并考虑平时成绩、实验或实践、论文等综合评价。</li> <li>6、有关当代的知识（国内外）通过期末考试，并考虑平时成绩综合评价。</li> </ul>
能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>1、终身学习能力</li> <li>2、发现问题、分析问题、解决问题能力</li> <li>3、逻辑思维能力</li> <li>4、现场工作能力</li> <li>5、实验室工作能力</li> <li>6、表达、交流能力</li> <li>7、通用技能（包括通用办公技术、信息与通讯等）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1、终身学习能力：若干专业课实行小班化、讨论式、案例式，以及通过面试+笔试等方式综合评价学生成绩。</li> <li>2、发现问题、分析问题、解决问题能力：讨论式、做由小作业组合而成的大作业，以及通过面试+笔试等方式综合评价学生成绩。</li> <li>3、逻辑思维能力、系统思维和创造性思维的能力：若干专业课实行小班化、讨论式、案例式，以及通过面试+笔试等方式综合评价学生成绩。</li> <li>4、现场工作能力：案例式，以及通过面试等方式综合评价</li> </ul>

	8、组织、领导和管理能力	<p>学生成绩。</p> <p>5、实验室工作能力：平时作业，以及通过笔试等方式综合评价学生成绩。</p> <p>6、表达、交流能力：若干专业课实行小班化、讨论式、案例式、做由小作业组合而成的大作业，以及通过面试+笔试等方式综合评价学生成绩。</p> <p>7、通用技能：案例式，以及通过面试+笔试等方式综合评价学生成绩。</p> <p>8、组织、领导和管理能力：通过实行小组做作业等方式综合评价学生成绩。</p>
人 格	<p>1、身心健康</p> <p>2、道德修养</p> <p>3、民族精神</p> <p>4、理想信念</p> <p>5、国际视野</p> <p>6、人际交往</p> <p>7、团队合作</p>	<p>1、身心健康：参与学习活动情况，学习的习惯与态度以及学习兴趣与自信心等方面，并通过专家级心理测试、自评、学生之间互评、以及教师对其的评价等方式综合评价学生成绩。</p> <p>2、道德修养：参与学习活动情况，学习的习惯与态度以及学习兴趣与自信心等方面的，并通过自评、学生之间互评、以及教师对其的评价等方式综合评价学生成绩。</p> <p>3、民族精神：参与学习活动情况，学习的习惯与态度以及学习兴趣方面，并通过自评、学生之间互评、以及教师对其的评价等方式综合评价学生成绩。</p> <p>4、理想信念：参与学习活动情况，学习的习惯与态度以及学习兴趣与自信心等方面，并通过自评、学生之间互评、以及教师对其的评价等方式综合评价学生成绩。</p> <p>5、国际视野：学习兴趣，并通过自评、学生之间互评、以及教师对其的评价等方式综合评价学生成绩。</p> <p>6、人际交往：通过专家级心理测试、自评、学生之间互评、以及教师对其的评价等方式综合评价学生成绩。</p> <p>7、团队合作：学生参与学习活动情况，学习的习惯与态度等方面，并通过自评、学生之间互评、以及教师对其的评价等方式综合评价学生成绩。</p>

## 六、主干学科

建筑设计及其理论  
 建筑历史与理论  
 建筑技术科学

## 七、核心课程

### 1、设计系列课程

包括：  
 设计基础；建筑设计基础  
 建筑生成设计；建筑设计  
 环境与建筑设计；城市综合体建筑设计

城市与住区设计；专题建筑设计  
设计院实习；毕业设计

## 2、理论系列课程

包括：

设计概论、建筑概论

建筑生成原理、建筑设计原理

环境与建筑设计原理；城市综合体建筑设计原理

城市与住区设计原理

室内设计原理（室内设计方向）

城乡规划原理、园林设计原理

艺术史、建筑史、城市阅读、建筑理论与历史、建筑评论等

## 3、技术系列课程

包括建筑材料、建筑力学、建筑结构、建筑构造、建筑物理、建筑设备

## 4、艺术造型系列课程

包括艺术造型（1）、（2）、（3）、艺术造型工作坊等

## 5、实践系列

设计院实习

## 6、毕业设计（或论文）

## 八、教学安排一览表

见附表一。

## 九、实践环节安排表

见附表二。

## 十、课外安排一览表

见附表三。

## 十一、有关说明

1. 课程性质：公共基础课、专业基础课、专业课、公共选修课、实践环节、课外安排

2. 课程类别：必修课、选修课两类。

其中公共基础课、专业基础课全部为必修；专业课分为必修和选修；公共选修课全部为公共选修。

专业选修课应修满 12 学分，其中：英语课程选修不少于 6 学分。包括对本科生开放的学院研究生课程（含研究生英语课程）。

公共选修课应修满 10 学分。包括一门艺术类课程。



续前表

课程编号	课程名称	考试 / 查	学 分	学 时	上 机 时 数	实 验 时 数	各 学 期 周 学 时 分 配									
							一	二	三	四	五	六	七	八	九	十
二、专业基础课（必修 68 学分）																
021114	艺术史	查	2.0	34			2									
021003	建筑史	查	3.0	51				3								
020182	城市阅读	查	2.0	34					2							
021180	设计概论	查	2.0	34			2									
021085	建筑概论	查	2.0	34				2								
020183	建筑生成原理	查	2.0	34					2							
020184	建筑设计原理	查	2.0	34						2						
020273	设计基础	查	8.0	136			8									
020274	建筑设计基础	查	8.0	136				8								
020187	建筑生成设计	查	6.0	102					6							
020188	建筑设计	查	6.0	102						6						
020218	数字化设计方法	查	2.0	34					2							
021144	建筑构造	试	2.0	34							2					
023050	建筑物理（声光热）	查	3.0	51						3						
023165	建筑设备（水暖电）	查	2.0	34							2					
021115	人体工程学	查	2.0	34							2					
021303	环境控制学	查	2.0	34								2				
125141	建筑力学（1）	试	3.0	51						3						
031160	建筑力学（2）	试	3.0	51							3					
031158	建筑结构（1）	试	3.0	51								3				
031159	建筑结构（2）	试	3.0	51									3			



续前表

课程编号	课程名称	考试 / 查	学 分	学 时	上 机 时 数	实 验 时 数	各 学 期 周 学 时 分 配										
							一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	
三、专业课																	
<b>必修课（44 学分）</b>																	
020304	建筑法规与职业教育	试	2.0	34											2		
021179	构造技术运用	查	1.0	17					1								
021145	建筑特殊构造	查	1.0	17						1							
023051	建筑防灾	试	1.0	17									1				
022094	建筑理论与历史（1）	查	2.0	34								2					
021094	建筑理论与历史（2）	查	3.0	51									3				
021030	建筑评论	查	2.0	34										2			
020293	环境与建筑设计原理	查	2.0	34						2							
020294	城市综合体建筑设计原理	查	2.0	34							2						
020295	城市与住区设计原理（限建筑学）	查	2.0	34										2			
021013	室内设计原理（限室内设计方向）	查	2.0	34										2			
020296	环境与建筑设计	查	6.0	102						6							
020297	城市综合体建筑设计	查	6.0	102								6					
020298	城市与住区设计（限建筑学）	查	6.0	102										6			
020278	室内设计（限室内设计方向）	查	6.0	102										6			
020252	专题建筑设计	查	8.0	136												8	
<b>选修课（选修 12 学分，其中英语课程不少于 6 学分）</b>																	
※标注为研究生课程；※◎标注为研究生英语课程；◎标注为本科生英语课程																	
020305	当代艺术评论	查	2.0	34						2							
020345	艺术造型工作坊	查	2.0	51						3							
021139	文博专题	查	2.0	34									2				
020216	电脑应用基础	查	2.0	34					2								
020189	计算机图形学	查	2.0	34						2							
020217	数字化设计前沿	查	2.0	34						2							
020262	虚拟现实系统及应用	查	2.0	34							2						
021323	建筑结构造型	查	2.0	34											2		
020133	材料病理学	查	2.0	34							2						
020161	旧建筑再生设计策略	查	2.0	34										2			
021177	建筑策划	查	2.0	34											2		
023057	照明设计	查	2.0	34								2					
020279	日光与建筑	查	2.0	34										2			
022103	中国传统家具与文化	查	2.0	34										2			

课程编号	课程名称	考 试 / 查	学 分	学 时	上 机 时 数	实 验 时 数	各 学 期 周 学 时 分 配											
							一	二	三	四	五	六	七	八	九	十		
021300	家具与陈设 (室内设计方向限选)	查	2.0	34						2								
020140	建筑材料与部品 (室内设计方向限选)	查	2.0	34						2								
021324	室内环境表现 (室内设计方向限选)	查	2.0	34							2							
022294	城市建设史	查	2.0	34						2								
	城乡规划原理	查	2.0	34							2							
022034	园林设计原理	查	2.0	34						2								
024200	中外园林史	查	2.0	34							2							
024068	景观规划设计原理	查	2.0	34							2							
020251	园林工程与管理技术	查	2.0	34						2								
020023	园林植物与应用	查	2.0	34								2						
020371	◎文献阅读与写作 Academic Literature Reading and Writing	查	4.0	68				4										
020261	◎建筑专业英语	查	2.0	34					2									
020306	◎图解城市 Mapping the city: Morphology, Image and history	查	2.0	34					2									
020307	◎数字媒体设计概论 Introduction to Computational Media Design	查	2.0	34						2								
020404	◎当代大型公共建筑综述 Introduction to Contemporary Mega Building Complex	查	2.0	34					2									
020309	◎气候适应性设计概论 Introduction to Climate Responsive Design	查	1.0	17						1								
020405	◎建筑遗产保护法规与管理 Legislation and Management of Historic Preservation	查	1.0	17				1										
020311	◎中国传统家具与文化	查	1.0	17								1						
020312	◎建成环境形态 Forms of Built Environment	查	1.0	17								1						
020313	◎密度与居住-高密度居住社区 问题专题研讨 Density and Habitation-issues of high-density community	查	1.0	17								1						



附表二

实践环节安排表

课程编号	名 称	学分	学期	周 数	上机时数	备 注
360002	军训	2	2	2		暑假
021033	建筑认识实习	1	2	1		暑假
020219	艺术造型实习（1）	2	2	2		暑假
020220	艺术造型实习（2）	2	4	2		暑假
021304	设计周（1）	1	4	1		暑假
021305	设计周（2）	1	6	1		暑假
021149	历史环境实录	3	6	3		暑假
020225	设计院实习	16	9	16		
020226	毕业设计	16	10	16		
002085	创新能力拓展项目 （国际联合设计、国际竞赛、社会实践）	2	4	2		暑假
必修 46 学分						

附表三

课外安排一览表

序 号	课程名称或内容	周学时	学期	要 求
1	军事理论课外	1.0	2	
2	思想道德修养和法律基础	1.0	2	
3	毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”	3.0	3	
4	马克思主义基本原理	1.0	4	
5	大学计算机基础课外上机	1.0	1	
6	计算机程序设计语言课外上机	1.0	2	
7	设计基础	8.0	1	
8	建筑设计基础	6.0	2	
9	建筑生成设计	6.0	3	
10	建筑设计	6.0	4	
11	环境与建筑设计	6.0	5	
12	城市综合体建筑设计	6.0	6	
13	城市与住区设计	6.0	7	
14	专题建筑设计	8.0	8	

